

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A e C

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS I
GRUPO DISCIPLINAR DE ECONOMIA E CONTABILIDADE - 430
ENSINO SECUNDÁRIO
ANO LETIVO DE 2025–2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO POR DOMÍNIOS E ÁREAS DE COMPETÊNCIAS

DISCIPLINA DE ECONOMIA A e C

DOMÍNIOS	ÁREAS DE CPT DA ECONOMIA	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	CPT DO PERFIL DOS ALUNOS (*)
CONHECIMENTOS E APTIDÕES ATITUDES E VALORES	Análise e interpretação	-Pesquisa e seleciona informação pertinente, utilizando fontes diversas; - Efetua a leitura de dados estatísticos, apresentados sob diversas formas; -Analisa textos, de carácter económico com diferentes pontos de vista; -Identifica conceitos, problemas e teorias económicas presentes num texto; -Relaciona conceitos, problemas e teorias económicas; -Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; -Realiza tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso do saber.	40%	A, B, I
	Raciocínio lógico e resolução de problemas	- Formula hipóteses face a um fenómeno ou evento; -Concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado;	30%	A, B, C, D, I

		-Propõe alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação problema; -Confronta argumentos para encontrar semelhanças, diferenças, consistência interna; -Problematiza aspetos da realidade económica portuguesa, europeia e mundial; -Mobiliza os conhecimentos adquiridos para a compreensão de situações da realidade económica.		
	Comunicação e oralidade	- Exprime-se corretamente de forma oral e escrita; -Organiza a expressão escrita com correção ortográfica, sintática e de pontuação; - Utiliza corretamente o vocabulário e a terminologia económica.	15%	A, B, F, H, J
	Autorregulação (autonomia, organização, empenho, superação de dificuldades)	- Identifica pontos fortes e pontos fracos; - Mobiliza estratégias de superação de dificuldades e/ou de consecução dos objetivos definidos evidenciando perseverança perante as dificuldades; -Trabalha autonomamente evidenciando uma organização do seu trabalho (pessoal ou em grupos).	5%	D, F, H
	Responsabilidade	- Executa as tarefas solicitadas pel'ó(a) docente; - Cumpre os prazos estabelecidos; -Manifesta comportamento adequado e valorizador do trabalho em sala de aula; - Assume e responde pelas suas próprias ações; - Adere e participa nas atividades; - É assíduo e pontual.	5%	E, F
	Participação, cooperação e relacionamento	- Cooperar com os colegas; - É interventivo, empreendedor e colaborador; -Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos;	5%	E, F, G

		-Demonstra respeito pelos pares e demais membros com que interage e comunica, agindo sempre de acordo com o código de conduta.		
TOTAL			100%	

(*) **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** (homologado pelo Despacho nº 6478/2017, 26 de julho)

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

ÁREAS DE CPT DA ECONOMIA	Teste escrito /ficha/ questionário	Relatório / trabalho de grupo	Apresentação oral	Debate orientado	Registo de observação
Análise e interpretação	X	X	X		
Informação e conhecimento teórico	X	X	X		
Raciocínio lógico e resolução de problemas	X	X	X		
Comunicação e oralidade			X	X	X
Autorregulação			X	X	X
Responsabilidade	X	X	X	X	X
Participação, cooperação e relacionamento			X	X	

PERFIS DE DESEMPENHO

(Muito Bom) 18 a 20 valores	O aluno conseguiu atingir com elevado desempenho a totalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
--	--

(Bom) 14 a 17 valores	O aluno conseguiu atingir com bom desempenho a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Suficiente) 10 a 13 valores	O aluno conseguiu atingir, com razoável e satisfatório desempenho, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Insuficiente) 7 a 9 valores	O aluno revelou um desempenho insatisfatório, não conseguindo atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Muito Insuficiente) 1 a 6 valores	O aluno revelou um desempenho muito insatisfatório, não conseguindo atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra acentuadas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.

Alcochete, 12 de setembro de 2025

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, dia 24 de setembro de 2025