
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA ENSINO BÁSICO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS II
GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA - 400
ENSINO BÁSICO
ANO LETIVO DE 2025–2026

ENQUADRAMENTO

1. As **Aprendizagens Essenciais**, definidas para cada ano de escolaridade, elencam os conhecimentos, as capacidades e as atitudes a desenvolver por todos os alunos, como forma de possibilitar o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. As Aprendizagens Essenciais identificam, ainda, também para cada ano de escolaridade, o nível de proficiência linguística (QECR) a atingir pelos aprendentes.

2. O **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho, afirma-se como referencial para as decisões a adotar por decisores e atores educativos ao nível dos estabelecimentos de educação e ensino e dos organismos responsáveis pelas políticas educativas, constituindo-se como matriz comum para todas as escolas e ofertas educativas no âmbito da escolaridade obrigatória, designadamente ao nível curricular, no planeamento, na realização e na avaliação interna e externa do ensino e da aprendizagem.

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Competências de aquisição e aplicação de Conhecimentos)

Pesquisar e analisar fontes de natureza diversa; Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; Identificar a diversidade de fatores e a relevância da ação individual e coletiva em fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; Utilizar noções de evolução, de multicausalidade, de multiplicidade temporal e de relatividade cultural no contexto da História de Portugal com a História europeia e mundial e identificar articulações dinâmicas, analogias, especificidades.

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Competências de Pensamento Crítico e Criativo)

Utilizar os métodos e técnicas de pesquisa, com recurso às TIC; Recolher e analisar informação histórica, factos, teorias e situações que promovam a compreensão dos assuntos em estudo; Problematicar os conhecimentos num quadro de crítica analítica e argumentativa; Enquadrar a especificidade dos temas e das categorias analíticas de cada área artística na análise conjuntural do tempo e do espaço (histórico e cultural).

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Competências de Comunicação)

Comunicar eficazmente (com correção linguística) utilizando a linguagem específica da disciplina, os conceitos operatórios e metodológicos da História; Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo.

ATITUDES DE CIDADANIA FACE AO PATRIMÓNIO CULTURAL

Demonstrar atitudes de preservação e valorização do Património Cultural (histórico, artístico e outros), local, nacional e mundial, cultivando a sensibilidade estética, entendendo a sua defesa como um ato de cidadania.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA
3.º Ciclo

<i>Critérios</i>	<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderação</i>
<i>Aprendizagens / Aquisição de conhecimentos / Aplicação / Competência Comunicativa</i>	<i>Trabalho produzido</i>	<i>%</i>
• Aquisição de saberes / conhecimento • Mobilização / aplicação de saberes • Combinação de saberes/conhecimentos para a resolução de problemas • Transferência das competências para situações diferentes e novos problemas • Espírito crítico • Expressão e Comunicação;	• Trabalhos escritos, pesquisas • Portefólio • Testes • Fichas formativas • Participação por questionamento oral em aula • Registos de participação espontânea, oportuna, em aula • Trabalhos de pares/grupo • Outros Oralidade: . Mobilizar os conhecimentos adquiridos e problematizá-los num quadro de crítica analítica e argumentativa . Comunicar eficazmente utilizando a linguagem específica da disciplina e os conceitos operatórios e metodológicos da História	70%
<i>Atitudes e valores</i>	Empenho na superação das dificuldades face ao feedback do professor-- Atitude colaborativa Assunção/cumprimento de compromissos e autonomia Comportamento em sala de aula, assiduidade e pontualidade Material necessário Valorização e demonstração de atitudes de cidadania Autorregulação - Autonomia /Responsabilização do aluno	30%

Aprovados em Conselho Pedagógico de 24.09.2025