

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA B

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS I
GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA - 410
ENSINO SECUNDÁRIO
ANO LETIVO DE 2025–2026

12º ANO- CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Avaliação por domínios e áreas de competências

DOMÍNIOS	ÁREAS DE CPT DA PSICOLOGIA B	DESCRIPTORES	PONDERAÇÃO	CPT DO PERFIL DOS ALUNOS (*)	PRI Processos de recolha de informação
CONHECIMENTOS E APTIDÕES ATTITUDES E VALORES	Identificação, seleção e organização da informação/Conhecimento teórico	- Identifica e define conceitos nucleares; - Seleciona e aplica informação pertinente; - Caracteriza processos fundamentais.	25%	A, B	PORTEFÓLIO
	Análise e Interpretação	- Analisa factos, teorias e situações; - Aplica conceitos e teorias a documentos de tipologias diversas - Concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado; - Interpreta objetos, textos ou soluções face a um desafio.	30%	A, B, C, D, F, H, I	FICHAS FORMATIVAS QUESTIONÁRIOS TRABALHOS TEMÁTICOS MONOGRAFIAS EXPOSIÇÕES ORAIS APRESENTAÇÕES ORAIS REGISTOS DE OBSERVAÇÃO
	Problematização e conceção criativa de alternativas/soluções face a desafios.	- Problematiza factos, teorias e situações; - Discute conceitos ou factos numa perspectiva disciplinar e interdisciplinar - Faz predições (concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado); - Cria objetos, textos ou soluções face a um desafio; - Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens	15%	A, C, D, F, I	
	Comunicação e oralidade	- Exprime-se corretamente de forma oral - Defende coerentemente os seus pontos de vista - Apresenta argumentos/fundamentos de forma clara e impactante promovendo a adesão - Respeita os pontos de vista alheios debatendo com assertividade	15%	A, B, F, J	

		- Demonstra uma postura adequada nos momentos formais de oralidade - Utiliza corretamente o vocabulário e a terminologia específica.			
	AUTORREGULAÇÃO autonomia, organização, empenho, superação de dificuldades)	- Identifica pontos fortes e pontos fracos - Mobiliza estratégias de superação de dificuldades e/ou de consecução dos objetivos definidos, evidenciando perseverança perante as dificuldades. - Trabalha autonomamente evidenciando uma organização do seu trabalho (pessoal ou em grupos) .	5%	D, F, H	
	RESPONSABILIDADE, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	- É assíduo e pontual -Manifesta comportamento adequado e valorizador do trabalho em sala de aula - Executa as tarefas solicitadas pelo(a) docente - Assume e responde pelas suas próprias ações - Adere e participa nas atividades de grupo - Cumpre os prazos estabelecidos - Cooperar com os colegas -Demonstra respeito pelos pares e demais membros com que interage e comunica, agindo sempre de acordo com o código de conduta. - Cooperar com os colegas - É interventivo, empreendedor e colaborador. -Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.	10%	E, F, G	
TOTAL			100%		

(*) **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** (homologado pelo Despacho nº 6478/2017, 26 de julho)

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

PERFIS DE DESEMPENHO

(Muito Bom) 18 a 20 valores	O aluno conseguiu atingir com elevado desempenho a totalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Bom) 14 a 17 valores	O aluno conseguiu atingir com bom desempenho a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Suficiente) 10 a 13 valores	O aluno conseguiu atingir, com razoável e satisfatório desempenho, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Insuficiente) 7 a 9 valores	O aluno revelou um desempenho insatisfatório, não conseguindo atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Muito Insuficiente) 1 a 6 valores	O aluno revelou um desempenho muito insatisfatório, não conseguindo atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muitas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra acentuadas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.

O Grupo 410

Aprovado em reunião de GD, dia 9 de setembro de 2025

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, dia 24 de setembro de 2025