

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANA I
GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA - 410
ENSINO SECUNDÁRIO
ANO LETIVO DE 2025–2026

DOMÍNIOS	ÁREAS DE CPT	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	CPT DO PERFIL DOS ALUNOS (*)
	Informação e conhecimento teórico	- Estruturar, revelar e mobilizar conhecimentos científicos do âmbito da disciplina aquando da análise e explicação das diferentes temáticas de cada um dos módulos.	20%	A, B, I
	Análise, interpretação e argumentação	- Utilizar uma linguagem científica e/ou técnica adequadas; - <i>Problematizar</i> sobre as vivências próprias de forma a proporcionar uma certa descentração de si e, desse modo, aumentar as suas competências de diálogo e de cooperação com outros atores; - <i>Argumentar</i> de forma clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e opiniões; - Proceder a uma <i>avaliação crítica</i> dos problemas, de forma a enriquecer as soluções que se venham a produzir.	20%	A, B, C, D, I
	Problematização e conceção criativa de alternativas/soluções face a desafios.	- Problematiza e analisa factos, teorias e situações; - Discute conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar - Faz predições (concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado); - Cria objetos, textos ou soluções face a um desafio; - Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens	30%	A, C, D, F, I
	Comunicação e oralidade	- Utilizar e otimizar o uso das tecnologias da informação e da comunicação (TIC); - Expressar saberes e ideias de forma clara e perceptível, sob a forma oral escrita.	15%	A, B, F, J
	AUTORREGULAÇÃO autonomia, organização, empenho, superação de dificuldades)	- Identificar pontos fortes e pontos do seu percurso de aprendizagem, - Auto-organizar o seu projeto vocacional e de carreira a partir da identificação das etapas do desenvolvimento vocacional e das principais tarefas que lhes estão	5%	D, F, H



CIDADANIA. AMBIENTE. EXCELÊNCIA.
TRABALHAR O PRESENTE CONSTRUINDO O FUTURO

Agrupamento de Escolas de Alcochete

Rua da Escola Secundária // 2890-006 Alcochete // Portugal
+351 212 349 620 // secretaria@aealcochete.edu.pt // aealcochete.edu.pt

	associadas.		
RESPONSABILIDADE, PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	- Cooperar com os colegas; - Demonstrar respeito pela diversidade humana e agir de acordo com princípios dos direitos humanos - Demonstrar respeito pelos pares e demais membros com que interage e comunica; - Estabelecer, gerir e manter relações interpessoais, nomeadamente em situações de conflito, trabalho em equipa e de resolução de problemas; - Trabalhar em grupo e de acordo com os objetivos e natureza das tarefas.	10%	E, F, G
TOTAL		100%	

(*) **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** (homologado pelo Despacho nº 6478/2017, 26 de julho)

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal;

F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Instrumentos de Avaliação

ÁREAS DE CPT DA FILOSOFIA	TESTE ESCRITO /FICHA/ QUESTIONÁRIO	Trabalhos (Individuais ou grupo)	APRESENTAÇÃO ORAL	DEBATE ORIENTADO	REGISTO DE OBSERVAÇÃO
Informação e conhecimento teórico	X	X	X		
Análise, interpretação e argumentação	X	X	X		
Comunicação e oralidade	X	X	X	X	X
AUTORREGULAÇÃO			X	X	X
RESPONSABILIDADE		X	X		X
PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO		X	X	X	X

PERFIS DE DESEMPENHO

(Muito Bom) 18 a 20 valores	O aluno conseguiu atingir com elevado desempenho a totalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Bom) 14 a 17 valores	O aluno conseguiu atingir com bom desempenho a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Suficiente) 10 a 13 valores	O aluno conseguiu atingir, com razoável e satisfatório desempenho, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Insuficiente) 7 a 9 valores	O aluno revelou um desempenho insatisfatório, não conseguindo atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
(Muito Insuficiente) 1 a 6 valores	O aluno revelou um desempenho muito insatisfatório, não conseguindo atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muitas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra acentuadas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.

Grupo Disciplinar 410

Aprovado em reunião de GD, dia 9 de setembro 2025

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, dia 24 de setembro de 2025