

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º CICLO

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
ENSINO BÁSICO/- 8ª ANO
ANO LETIVO DE 2025–2026

Aprendizagens				Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
Áreas	Domínios da Avaliação	Aprendizagens essenciais (AE)	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		
Atividades Físicas	Prática	Área das Atividades Físicas - Subárea jogos desportivos coletivos - Subárea ginástica - Subárea atividades rítmicas expressivas - Subárea do atletismo - Subáreas patinagem - Subárea raquetas - Outras	1.COMUNICAÇÃO 2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO 3.AUTORREGULAÇÃO 4.RESPONSABILIDADE 5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	Área das Atividades Físicas O aluno desenvolve as competências essenciais para o 8.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 6 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria) Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares. SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria) Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica.	- Observação direta - Fichas de registo - Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Trabalhos de grupo - Exposição oral

Aptidão Física		Área da Aptidão Física -Programa FITescola		SUBÁREA ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS E OUTRAS (quatro matérias) Realizar e analisar do Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha. Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança. Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em <u>line dance</u>. Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa e <u>Picklet ball</u>) Realizar Percursos de Orientação elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente. Área da Aptidão Física O aluno deve ficar capaz de: Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	- Observação direta - Fichas de registo - Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Trabalhos de grupo - Exposição oral - Observação direta - Fichas de registo
----------------	--	---	--	---	--

Conhecimentos	Teórica	Área dos Conhecimentos		Área dos Conhecimentos O aluno deve ficar capaz de: Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.	- Fichas de avaliação	
					- Trabalho de pares	
					- Trabalhos de grupo	
					- Exposição oral	
					- Debates	
Patamares de Classificação		1	2	3	4	5
		4PI+2I	3PI+3I	6I	5I+1PE	4I+2PE



Nível de Sucesso		Classificação (nível/valores)		
APTO	Áreas de competência	3	4	5
8º Ano	1.COMUNICAÇÃO 2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO 3.AUTORREGULAÇÃO 4.RESPONSABILIDADE 5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	O aluno com nível 3 (confirmado pelas 3 áreas anteriores) sobe 1 nível se estiver APTO em 3 ou mais áreas de competência	O aluno com nível 4 (confirmado pelas 3 áreas anteriores) sobe 1 nível se estiver APTO em 4 ou 5 áreas de competência	O aluno com nível 5 (confirmado pelas 3 áreas anteriores) confirma o nível 5 se estiver APTO nas 5 áreas de competência

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º CICLO

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
ENSINO BÁSICO/- 9º ANO
ANO LETIVO DE 2025–2026

Aprendizagens				Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
Áreas	Domínios da Avaliação	Aprendizagens essenciais (AE)	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		
Atividades Físicas	Prática	Área das Atividades Físicas - Subárea jogos desportivos coletivos - Subárea ginástica - Subárea atividades rítmicas expressivas - Subárea do atletismo - Subáreas patinagem - Subárea raquetas - Outras	1.COMUNICAÇÃO 2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO 3.AUTORREGULAÇÃO 4.RESPONSABILIDADE 5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	Área das Atividades Físicas O aluno desenvolve as competências essenciais para o 9.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias e de nível elementar a 1 matéria, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (duas matérias) Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares. SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria) Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica. ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (1 matéria) e 2 matérias da SUBÁREA ATLETISMO, PATINAGEM, E OUTRAS Realizar e analisar do Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha. Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança.	- Observação direta - Fichas de registo - Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Trabalhos de grupo - Exposição oral

Aptidão Física	Teórica	Área da Aptidão Física -Programa FITescola		Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em line dance. Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa e Picklet ball) Realizar Percursos de Orientação elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.	- Observação direta - Fichas de registo - Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Trabalhos de grupo - Exposição oral	
				Área da Aptidão Física O aluno deve ficar capaz de: Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	- Observação direta - Fichas de registo	
Conhecimentos	Teórica	Área dos Conhecimentos		Área dos Conhecimentos O aluno deve ficar capaz de: Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.	- Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Trabalhos de grupo - Exposição oral - Debates	
Patamares de Classificação		1	2	3	4	5
		3PI+3I	2PI+4I	5I+1E	4I+1PE+1E	3I+2PE+1E

Nível de Sucesso APTO	Áreas de competência	Classificação (nível/valores)		
		3	4	5
9º Ano	1.COMUNICAÇÃO 2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO 3.AUTORREGULAÇÃO 4.RESPONSABILIDADE 5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	O aluno com nível 3 (confirmado pelas 3 áreas anteriores) sobe 1 nível se estiver APTO em 3 ou mais áreas de competência	O aluno com nível 4 (confirmado pelas 3 áreas anteriores) sobe 1 nível se estiver APTO em 4 ou 5 áreas de competência	O aluno com nível 5 (confirmado pelas 3 áreas anteriores) confirma o nível 5 se estiver APTO nas 5 áreas de competência

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º CICLO

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
ENSINO BÁSICO/- 7º ANO
ANO LETIVO DE 2025–2026

Aprendizagens				Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
Áreas	Domínios da Avaliação	Aprendizagens essenciais (AE)	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		
Atividades Físicas	Prática	Área das Atividades Físicas - Subárea jogos desportivos coletivos - Subárea ginástica - Subárea atividades rítmicas expressivas - Subárea do atletismo - Subáreas patinagem - Subárea raquetas - Outras	1.COMUNICAÇÃO 2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO 3.AUTORREGULAÇÃO 4.RESPONSABILIDADE 5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	Área das Atividades Físicas O aluno desenvolve as competências essenciais para o 7.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições: SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria) Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares. SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria) Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica.	- Observação direta - Fichas de registo - Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Trabalhos de grupo - Exposição oral

Aptidão Física		Área da Aptidão Física -Programa <u>FITescola</u>		SUBÁREA ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS E OUTRAS (três matérias) Realizar e analisar do Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha. Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança. Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em <u>line dance</u>. Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa e <u>Picklet ball</u>) Realizar Percursos de Orientação elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente. Área da Aptidão Física O aluno deve ficar capaz de: Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa <u>FITescola</u>, para a sua idade e sexo.	- Observação direta - Fichas de registo - Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Trabalhos de grupo - Exposição oral - Debates - Fichas de registo - Fichas de avaliação
----------------	--	--	--	---	---

Conhecimentos	Teórica	Área dos Conhecimentos		Área dos Conhecimentos	
				O aluno deve ficar capaz de: Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.	
Patamares de Classificação		1	2	3	4
		4PI+1I	3PI+2I	5I	4I+1PE
				3I+2PE	

Nível de Sucesso	Áreas de competência	Classificação (nível/valores)		
APTO		3	4	5
7º Ano	1.COMUNICAÇÃO 2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO 3.AUTORREGULAÇÃO 4.RESPONSABILIDADE 5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	O aluno com nível 3 (confirmado pelas 3 áreas anteriores) sobe 1 nível se estiver APTO em 3 ou mais áreas de competência	O aluno com nível 4 (confirmado pelas 3 áreas anteriores) sobe 1 nível se estiver APTO em 4 ou 5 áreas de competência	O aluno com nível 5 (confirmado pelas 3 áreas anteriores) confirma o nível 5 se estiver APTO nas 5 áreas de competência