



## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º CICLO

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA ENSINO BÁSICO/- 8ª ANO ANO LETIVO DE 2025-2026

Aprendizagens				Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
Áreas	Domínios da Avaliação	Aprendizagens essenciais (AE)	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		
Atividades Físicas	Prática	Área das Atividades Físicas  - Subárea jogos desportivos coletivos  - Subárea ginástica  - Subárea atividades rítmicas expressivas  - Subárea do atletismo  - Subáreas patinagem  - Subárea raquetas  - Outras	1.COMUNICAÇÃO  2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO  3.AUTORREGULAÇÃO  4.RESPONSABILIDADE  5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	Área das Atividades Físicas  O aluno desenvolve as competências essenciais para o 8.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 6 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições:  SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria)  Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares.  SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria)  Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica.	<ul> <li>Observação direta</li> <li>Fichas de registo</li> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Trabalho de pares</li> <li>Trabalhos de grupo</li> <li>Exposição oral</li> </ul>









		SUBÁREA ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS E OUTRAS (quatro matérias) Realizar e analisar do Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha. Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança. Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em line dance.  Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa e Picklet ball)  Realizar Percursos de Orientação elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.	<ul> <li>Observação direta</li> <li>Fichas de registo</li> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Trabalho de pares</li> <li>Trabalhos de grupo</li> <li>Exposição oral</li> </ul>
Aptidão Física	<b>Área da Aptidão Física</b> -Programa <i>FITescola</i>	Área da Aptidão Física O aluno deve ficar capaz de: Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	- Observação direta - Fichas de registo





Conhecimentos  Teórica	Área dos Conhecimentos		benefícios do exercío Interpretar a dime desportos na atualidad nomeadamente os paralímpicos.		pares  - Trabalhos de grupo  - Exposição oral  - Debates
Patamares de	1	2	3	4	5
Classificação	4PI+2I	3PI+3I	61	5I+1PE	4I+2PE

Nível de Sucesso		Classificação (nível/valores)			
APTO	Áreas de competência	3	4	5	
8º Ano	1.COMUNICAÇÃO  2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO  3.AUTORREGULAÇÃO  4.RESPONSABILIDADE  5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	O aluno com nível 3 (confirmado pelas 3 áreas anteriores) sobe 1 nível se estiver APTO em 3 ou mais áreas de competência	O aluno com nível 4 (confirmado pelas 3 áreas anteriores) sobe 1 nível se estiver APTO em 4 ou 5 áreas de competência	O aluno com nível 5 (confirmado pelas 3 áreas anteriores) confirma o nível 5 se estiver APTO nas 5 áreas de competência	







## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º CICLO

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA ENSINO BÁSICO/- 9ª ANO ANO LETIVO DE 2025-2026

	Aprendizagens				
Áreas	Domínios da Avaliação	Aprendizagens essenciais (AE)	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
Atividades Físicas	Prática	Área das Atividades Físicas  - Subárea jogos desportivos coletivos  - Subárea ginástica  - Subárea atividades rítmicas expressivas  - Subárea do atletismo  - Subáreas patinagem  - Subárea raquetas  - Outras	1.COMUNICAÇÃO  2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO  3.AUTORREGULAÇÃO  4.RESPONSABILIDADE  5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	O aluno desenvolve as competências essenciais para o 9.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias e de nível elementar a 1 matéria, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições:  SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (duas matérias) Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares.  SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria) Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica.  ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (1 matéria) e 2 matérias da SUBÁREA ATLETISMO, PATINAGEM, E OUTRAS  Realizar e analisar do Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha. Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança.	<ul> <li>Observação direta</li> <li>Fichas de registo</li> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Trabalho de pares</li> <li>Trabalhos de grupo</li> <li>Exposição oral</li> </ul>







Patamares de  O aluno deve ficar capaz de: Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.  - Trabalho de pares - Trabalhos de grupo - Exposição oral - Debates					Expressivas (Dana Tradicionais), sequelementares em condance.  Realizar com oportécnico-táticas eler (Badminton, Ténis ele Realizar Percursos utilizando técnicas regras de organ	realizar, nas Atividades Rítmicas ça, Danças Sociais, Danças uências de elementos técnicos reografias individuais e ou em line rtunidade e correção as ações mentares, nos Jogos de Raquetas e Ténis de Mesa e Picklet ball) s de Orientação e lementares, de orientação e respeitando as nização, participação, e de lidade do ambiente.	<ul> <li>Observação direta</li> <li>Fichas de registo</li> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Trabalho de pares</li> <li>Trabalhos de grupo</li> </ul>
Patamares de  Classificação  Area dos Connectmentos  O aluno deve ficar capaz de: Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.  - Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Trabalhos de grupo - Exposição oral - Debates	Aptidão Física				O aluno deve ficar o Desenvolver capa aptidão muscular e Zona Saudável de	capaz de: cidades motoras evidenciando aptidão aeróbia, enquadradas na e Aptidão Física do programa	,
Patamares de	Conhecimentos	eórica	Área dos Conhecimentos		O aluno deve ficar o Relacionar aptidão benefícios do ex Interpretar a dimen atualidade e ao lon	capaz de: física e saúde e identificar os tercício físico para a saúde. são sociocultural dos desportos na go dos tempos, nomeadamente os	- Trabalhos de grupo - Exposição oral
3PI+3I 2PI+4I 5I+1E 4I+1PE+1E 3I+2PE+1E			<i>1</i> 3PI+3I	<i>2</i> 2PI+4I	<i>3</i> 5I+1E	<i>4</i> 4I+1PE+1E	5 3I+2PE+1E







Nível de Sucesso		Classificação (nível/valores)			
APTO	Áreas de competência	3	4	5	
9° Ano	1.COMUNICAÇÃO  2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO  3.AUTORREGULAÇÃO  4.RESPONSABILIDADE  5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	O aluno com nível 3 (confirmado pelas 3 áreas anteriores) sobe 1 nível se estiver APTO em 3 ou mais áreas de competência	O aluno com nível 4 (confirmado pelas 3 áreas anteriores) sobe 1 nível se estiver APTO em 4 ou 5 áreas de competência	O aluno com nível 5 (confirmado pelas 3 áreas anteriores) confirma o nível 5 se estiver APTO nas 5 áreas de competência	





## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º CICLO

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA ENSINO BÁSICO/- 7ª ANO ANO LETIVO DE 2025-2026

Aprendizagens				Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
Áreas	Domínios da Avaliação	Aprendizagens essenciais (AE)	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		
Atividades Físicas	Prática	Área das Atividades Físicas - Subárea jogos desportivos coletivos	1.COMUNICAÇÃO  2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO	Área das Atividades Físicas  O aluno desenvolve as competências essenciais para o 7.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições:	- Observação direta - Fichas de registo
		<ul> <li>Subárea ginástica</li> <li>Subárea atividades rítmicas expressivas</li> <li>Subárea do atletismo</li> <li>Subáreas patinagem</li> <li>Subárea raquetas</li> <li>Outras</li> </ul>	3.AUTORREGULAÇÃO  4.RESPONSABILIDADE  5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria) Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnicotáticas elementares.  SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria) Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica.	<ul> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Trabalho de pares</li> <li>Trabalhos de grupo</li> <li>Exposição oral</li> </ul>







		 SUBÁREA ATLETISMO, PATINAGEM,	1
		ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS E	
		OUTRAS (três matérias)	- Observação
		Realizar e analisar do Atletismo, saltos,	direta
		corridas, lançamentos e marcha.	
		Patinar adequadamente em combinações	- Fichas de
		de deslocamentos e paragens, com	registo
		equilíbrio e segurança.	
		Apreciar, compor e realizar, nas Atividades	- Fichas de
		Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais,	avaliação
		Danças Tradicionais), sequências de	
		elementos técnicos elementares em	- Trabalho de
		coreografias individuais e ou em line dance.	pares
		Realizar com oportunidade e correção as	- Trabalhos de
		ações técnico-táticas elementares, nos	grupo
		Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis e	
		Ténis de Mesa e <u>Picklet ball</u> )	- Exposição oral
		Realizar Percursos de <b>Orientação</b> elementares, utilizando técnicas de	- Debates
		orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.	
	Área da Aptidão Física		Fishes de
Aptidão Física	-Programa <i>FITescola</i>	Área da Aptidão Física	<ul> <li>Fichas de registo</li> </ul>
		O aluno deve ficar capaz de:	registo
		Desenvolver capacidades motoras	- Fichas de
		evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de	avaliação
		Aptidão Física do programa FITescola, para a	avanayao
		sua idade e sexo.	







Conhecimentos	Teórica	Área dos Conhecimentos		identificar os fato de vida saud desenvolvimento Identificar e inter e paralímpicos,	or capaz de: dão física e saúde ores associados a um es ável, nomeadamente o das capacidades moto rpretar os valores olímpi compreendendo a ra a construção de u	rtilo o ras. cos sua
	imares de	1	2	3	4	
Cla	ssificação	4PI+1I	3PI+2I	51	4I+1PE	3I+2PE

Nível de Sucesso		Classificação (nível/valores)			
АРТО	Áreas de competência	3	4	5	
7º Ano	1.COMUNICAÇÃO  2.PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO  3.AUTORREGULAÇÃO  4.RESPONSABILIDADE  5.PARTICIPAÇÃO, COOPERAÇÃO E RELACIONAMENTO	O aluno com nível 3 (confirmado pelas 3 áreas anteriores) sobe 1 nível se estiver APTO em 3 ou mais áreas de competência	O aluno com nível 4 (confirmado pelas 3 áreas anteriores) sobe 1 nível se estiver APTO em 4 ou 5 áreas de competência	O aluno com nível 5 (confirmado pelas 3 áreas anteriores) confirma o nível 5 se estiver APTO nas 5 áreas de competência	

