

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA- 260
ENSINO BÁSICO – 2.º ciclo
ANO LETIVO DE 2025–2026

Aprendizagens				Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Pesos	
Áreas	Domínios da Avaliação	Aprendizagens essenciais (AE)	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)				
Conhecimentos Capacidades	Prática	Área das Atividades Físicas - Subárea jogos pré-desportivos - Subárea jogos desportivos coletivos - Subárea ginástica - Subárea atividades rítmicas expressivas - Subáreas atletismo, patinagem, raquetas e outras	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)	Atividades Físicas Para a avaliação, são consideradas as 3 melhores matérias do aluno. Subárea: Subárea JOGOS: Pré desportivos; Subárea JOGOS COLETIVOS: Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol Subárea GINÁSTICA: solo e aparelhos Subárea RAQUETAS Subárea ATLETISMO: Saltos, Corridas e Lançamentos Subárea ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS: Danças Subárea OUTRAS: Orientação, etc.	- Observação direta - Fichas de registo - Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Exposição oral		70%

	Teórica	Área da Condição Física - Programa FitEscola	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)	Área da Aptidão Física O aluno deve ficar capaz de: Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo. O aluno deve ficar capaz de: Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.	- Observação direta - Fichas de registo - Fichas de avaliação - Trabalho de pares - Exposição oral		
			Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)				
		Área dos Conhecimentos	Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)				
	Metacognição		- Efetuada no final de cada uma das etapas de aprendizagem, como elemento orientador do planeamento, da aprendizagem do aluno. - Em cada um destes momentos serão facultadas estes elementos de avaliação formativa, ao aluno e respetivo E.E.				
Atitudes	Face ao conhecimento e à cidadania	Autonomia/Iniciativa	Demonstra / Não demonstra		- Observação direta - Fichas de registo		30%
		Responsabilidade					
		Respeito pela diversidade humana e cultural					
		Colaboração/ trabalho em equipa					

